

Тихорецкий район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 28 станицы Еремизино - Борисовской  
муниципального образования Тихорецкий район  
имени Героя Российской Федерации  
Геннадия Николаевича Трошева



УТВЕРЖДЕНЫ  
решение педагогического совета  
от 30.08.2021 года № 1  
Председатель  Т. О. Сергеева

### ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По немецкому языку

Уровень образования (класс) основное общее образование (5-9 классы)

Количество часов 510 (3 часа в неделю)

Учитель, разработчик рабочей программы Кузнецова Светлана Николаевна,  
учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 28 ст. Еремизино-Борисовской

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

с учётом примерной программы по учебному предмету «Немецкий язык», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))

с учетом УМК под редакцией И. Л. Бим, Л.В. Санниковой, Л.И. Садовой  
М.: «Просвещение», 2018г

## **Планируемые результаты изучения и усвоения предмета « Немецкий язык»**

### **Личностные результаты**

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### **1.Гражданского воспитания:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

#### **2. Патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

#### **3. Духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки,

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;


5.1.В конце учебного года весёлый карнавал.	4,5
7 класс	
Раздел	Основные направления воспитательной деятельности
1.1.После летних каникул. Краткий курс повторения	3,4
2.1.Что называем мы нашей Родиной?	2,4,5
2.2.Лицо города - визитная карточка страны	2,3,5
3.1.Жизнь в современном городе. Какие проблемы здесь?	5,8
3.2.За городом есть тоже много интересного.	5,8
3.3.Мы сообща заботимся о нашей планете Земля	5,8
4.1.В здоровом теле - здоровый дух	3,4
8 класс	
Раздел	Основные направления воспитательной деятельности
1.1.Как прекрасно было летом!	3,4
2.1.А теперь снова в школу	3,4
3.1.Мы готовимся к поездке в Германию	3,4
4.1.Путешествие по Германии	2,3,4
9 класс	
Раздел	Основные направления воспитательной деятельности
1.1.Каникулы, пока! Краткий курс повторения	3,4
2.1.Книги и каникулы. Что общего?	3,4
3.1.Сегодняшняя молодёжь. Какие у неё проблемы?	3,4
4.1.Будущее начинается сегодня. Как обстоит дело с выбором профессии?	3,7
5.1.Средства массовой информации. Действительно ли они четвёртая власть?	3,4

РАССМОТРЕНЫ

Протокол заседания ШМО

учителей филологического цикла  
от «26» августа 2021г.№ 1

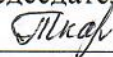
Руководитель ШМО

 Кирпиченко С.Н.

СОГЛАСОВАНЫ

Протокол заседания методического совета  
от «27» августа 2021г

Председатель МС

 / 